



ПРАВИТЕЛЬСТВО ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
УПРАВЛЕНИЕ ЛЕСАМИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

20.09.2017 № 300р
г. Хабаровск

О проведении краевого этапа
Всероссийского юниорского
лесного конкурса "Подрост"

В целях развития интереса школьников путем включения их в работу по изучению лесных экосистем и практическую природоохранную деятельность, направленную на формирование у них экологически ответственного мировоззрения, самореализацию и профессиональное самоопределение:

1. Провести краевой этап (заочный) Всероссийского юниорского лесного конкурса "Подрост" (далее - Конкурс) в период с 10 ноября по 10 декабря 2017 г.

2. Утвердить прилагаемое Положение о краевом этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса "Подрост".

3. Утвердить состав жюри Конкурса (приложение № 1 к настоящему распоряжению).

4. Отделу кадров управления лесами Правительства Хабаровского края (Селивановой О.К.) обеспечить своевременное размещение информации о проведении и итогах Конкурса на официальном сайте управления лесами Правительства края и в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Начальник управления


С.Н. Андриенко

Начальник отдела кадров


" " _____ 2017 г.

О.К. Селиванова

Начальник отдела правового
обеспечения


" " _____ 2017 г.

Е.С. Сулейманов

Трифонова Эльза Александровна
40 27 28 (3628)

СОСТАВ
жюри краевого этапа конкурса "Подрост"

- | | |
|-------------------------------|--|
| Андриенко Сергей Николаевич | - начальник управления лесами Правительства Хабаровского края, председатель; |
| Денисов Иван Вячеславович | - заместитель начальника управления лесами Правительства Хабаровского края; |
| Бурая Наталья Юрьевна | - генеральный директор КГБОУ ДО ХКЦРТДИЮ (по согласованию); |
| Ковалев Александр Петрович | - член Общественного совета управления лесами Правительства края, директор ДальНИИЛХ (по согласованию); |
| Куликов Александр Николаевич | - член Общественного совета при управлении лесами Правительства края, председатель правления Регионального общественного благотворительного "Хабаровского Фонда диких животных" (по согласованию); |
| Пономаренко Сергей Яковлевич | - член Общественного совета при управлении лесами Правительства края, заместитель директора ФГБУ "Рослесинфорг" "Дальлеспроект"(по согласованию); |
| Трифонова Эльза Александровна | - ведущий эксперт отдела кадров управления лесами Правительства Хабаровского края. |

Начальник отдела кадров



О.К. Селиванова

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением управления лесами
Правительства Хабаровского края
от 20.09.2017 № 800р

ПОЛОЖЕНИЕ

о краевом этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения краевого этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс организуется и проводится управлением лесами Правительства Хабаровского края (далее – управление лесами).

1.3. Целью Конкурса является развитие интереса обучающихся образовательных организаций Хабаровского края путем включения их в работу по изучению лесных экосистем и практическую природоохранную деятельность, направленную на формирование у них экологически ответственного мировоззрения, самореализацию и их профессиональное самоопределение.

1.4. Задачи Конкурса:

- подведение итогов деятельности школьных лесничеств и других объединений школьников и молодежи, ведущих природоохранную, учебно-исследовательскую и эколого-просветительскую работу, направленную на сохранение лесов;

- выявление и поощрение школьников и молодежи, принимавших практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей творческих объединений, успешно использующих инновационные методы в образовательной деятельности;

- выявление, развитие и профессиональное продвижение одаренных детей и молодежи в области эколого-лесохозяйственного образования;

- обмен опытом работы по организации и содержанию деятельности школьных лесничеств в современных условиях.

2. Участники конкурса

2.1. В Конкурсе могут принимать участие члены школьных лесничеств, обучающиеся образовательных организаций Хабаровского края (учащиеся общеобразовательных организаций в возрасте 14–18 лет на период проведения финала и студенты профессиональных образовательных организаций лесного профиля в возрасте от 14 лет до 21 года на период проведения финала, а также руководители школьных лесничеств (педагогические работники, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций).

2.2. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе.

3. Номинации Конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

3.1.1. Для членов школьных лесничеств и учащихся общеобразовательных организаций:

- **«Лесоведение и лесоводство»** (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной типологии, возобновлению и формированию леса, влиянию на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров и др., восстановлению леса после рубок главного пользования, эффективности лесовосстановительных мероприятий, разведению лесных культур и др.);

- **«Экология лесных животных»** (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в т.ч. вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

- **«Экология лесных растений»** (рассматриваются флористические и геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников);

- **«Практическая природоохранная деятельность»** (рассматриваются практические, социально-значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением разнообразных природоохранных лесных акций, защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, популяризацией лесных профессий и деятельности по сохранению лесов); для студентов профессиональных образовательных организаций лесного профиля:

- **«Лучшая опытно-исследовательская работа студентов профессиональных образовательных организаций лесного профиля»** (исследовательские работы, связанные с изучением технологий лесохозяйственных работ, специальных дисциплин лесного профиля, подготовкой инновационных предложений по ведению лесного хозяйства);

3.1.2. Для руководителей школьных лесничеств:

- **«Школьные лесничества: современное состояние и перспективы развития»** (представление опыта работы региона, организации, руководителя объединения - рассматриваются наиболее интересные фрагменты организации одного из направлений деятельности школьного лесничества; эффективные формы и методы, используемые в работе).

4. Сроки проведения Конкурса:

4.1. Конкурс проводится с 10 ноября по 10 декабря 2017 года.

5. Организация Конкурса

5.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется управлением лесами Правительства Хабаровского края, которое утверждает:

- место, сроки, порядок проведения Конкурса;
- состав жюри по номинациям;

5.2. Организационно-техническое сопровождение Конкурса осуществляют:

- управление лесами;
- эколого-биологический центр ХКЦРТДиЮ по согласованию (далее – Центр).

5.3. Партнёрами Конкурса могут выступать государственные учреждения, юридические лица и индивидуальные предприниматели.

5.4. Жюри Конкурса:

- осуществляет экспертную оценку конкурсных работ, поступивших на Конкурс в соответствии с критериями;

- определяет победителей и призеров Конкурса в каждой из номинаций.

5.5. Управление лесами и Центр ежегодно размещают на своих официальных интернет сайтах <https://les.khabkrai.ru/> и <http://www.kcdod.khb.ru/> следующую информацию:

- объявление о начале Конкурса в текущем году;
- об итогах краевого (заочного) этапа Конкурса с приложением списка участников финала;

- о месте, сроках, порядке и программе проведения финала Конкурса.

6. Требования к конкурсным работам:

6.1. Конкурсные работы должны быть выполнены в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями, оформлены согласно требованиям (приложение 1) и представлены в следующих формах:

- учебно-исследовательская работа по номинациям – «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений», «Лучшая опытно-исследовательская работа студентов профессиональных образовательных организаций лесного профиля» (выполняется индивидуально);

- практический природоохранный, социально-значимый проект в номинации «Практическая природоохранная деятельность» (выполняется индивидуально);

- описание опыта работы в номинации «Школьные лесничества: современное состояние и перспективы развития».

6.2. К участию в Конкурсе не допускаются:

- реферативные работы, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

- коллективные работы;

- работы, дублирующие содержание конкурсных работ, занявших призовые места на других конкурсных мероприятиях всероссийского уровня, проводимых в предыдущем и текущем годах;

- работы, имеющие признаки плагиата.

7. Порядок проведения Конкурса

7.1. Презентация конкурсной работы выполняется в формате ppt (в программе “PowerPoint”) и должна соответствовать следующим требованиям:

- размер файла – не более 80 мегабайт;

- объем презентации – до 10 слайдов;

- презентация должна содержать - титульный слайд (с обязательным указанием автора, названия представляемой конкурсной работы и образовательной организации, на базе которой она выполнена), отмечать цель и задачи конкурсной работы, отражать методику выполнения работы, основные результаты, полученные в ходе исследования, и выводы.

8. Критерии оценки конкурсных работ

8.1. Учебно-исследовательские работы:

- соблюдение представленного материала требованиям к оформлению исследовательских работ;

- актуальность выбранной темы и ее обоснование;

- постановка цели и задач;

-теоретическая проработка темы исследования: глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы;

- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;

- полнота и достоверность собранного и представленного материала;

- качество представления, наглядность результатов исследования;

- анализ и обсуждение результатов. обоснованность и значимость выводов;

- научное, практическое, образовательное значение проведенной исследовательской работы.

8.2. Практический природоохранный, социально-значимый проект:

- соблюдение представленного материала требованиям к оформлению проекта;

- актуальность выбранной темы проекта и ее обоснование;

- постановка цели и задач, их соответствие теме проекта;

- теоретическая проработка темы проекта;

-оригинальность технологии реализации проекта, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему;

- грамотность и логическая последовательность реализации проекта;

- степень реализации проекта;

- практическая значимость проекта.

8.3. Описание опыта работы:

- соблюдение представленного материала требованиям к оформлению описания опыта работы;

- актуальность представленного опыта работы;

-постановка цели и задач, их соответствие актуальности представленного опыта работы;

- обоснование представленного опыта работы;

- оригинальность технологии в реализации плана (или программы) работы;

- грамотность и логичность в последовательности реализации плана (или программы) работы;

- степень программно-методического обеспечения представленного опыта работы;

- практическая значимость представленного опыта работы.

9. Подведение итогов Конкурса

9.1. Все участники Конкурса получают Благодарственные письма за участие в Конкурсе.

9.2. Участник, набравший наибольшее количество баллов в каждой из номинаций, объявляется победителем Конкурса с вручением диплома и (или) (приза).

9.3. Участники, следующие после победителей в рейтинге по результатам Конкурса в каждой из номинаций, объявляются призерами Конкурса (2-е и 3-е место) с вручением соответствующих дипломов и (или) (призов).

9.4. Руководители конкурсных работ победителей и призеров (в номинациях для обучающихся) награждаются Благодарственными письмами.

Начальник отдела кадров



О.К. Селиванова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Положению о краевом этапе
Всероссийского юниорского лесного
конкурса "Подрост"

Требования к оформлению конкурсных работ

1. Общие требования к конкурсным работам

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений). В приложениях возможно представление скан-копии разборчиво написанного рукописного текста.

1.2. Объем работы не ограничен.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. Дополнительные наглядные материалы к работам (гербарии, зоологические коллекции и т.д.) участники привозят их на финал. Они должны непосредственно соответствовать теме работы и быть оформлены в соответствии с видом материала. Дополнительные материалы после защиты возвращаются их авторам.

2. Учебно-исследовательская работа должна содержать:

- титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, при которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

- оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы (с указанием страниц);

- введение, где необходимо сформулировать проблематику; цель и задачи работы; обосновать ее актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения исследования; дать физико-географическую характеристику района исследования; методику исследования (описание методов сбора, первичной и статистической обработки материала);

- результаты исследований и их обсуждение.

Желательно использование таблиц, графиков и т.п.

- выводы (приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами);

- заключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы и даны практические рекомендации, проистекающие из данного исследования;

- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб.

3. Практический природоохранный, социально-значимый проект включает:

- титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; название работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;
- оглавление, перечисляющее разделы;
- введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, цель и задачи работы;
- этапы и механизмы реализации проекта;
- результаты его реализации;
- практическая значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

4. Описание опыта работы региона, организации, руководителя школьного лесничества должно иметь: титульный лист с указанием фамилии, имени и отчества автора, полного названия коллектива или организации, полного почтового адреса и других координат, года представления опыта.

Содержание включает в себя следующее: краткую историю вопроса, на решение которого было направлено действие (региона, организации, руководителя детского объединения); характеристику условий, в которых создавался опыт; описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике); изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу.

Приложение к описанию опыта работы может включать: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, соответствующие тематике Конкурса; разные виды методической продукции (рекомендации, пособия, имитационные игры, сценарии массовых мероприятий и др.).

Объем текста описания опыта работы не должен превышать 20 страниц. Желательно наличие иллюстративных материалов (схемы, таблицы, графики фотографии, публикации и пр.

Начальник отдела кадров



О.К. Селиванова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Положению о краевом этапе
Всероссийского юниорского лесного
конкурса "Подрост"

Заявка
на участие в краевом этапе (заочном) Всероссийского юниорского
лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы
и бережное отношение к лесным богатствам»)

1. Район, населенный пункт, школа, организация, школьное лесничество
2. Ф.И.О. (полностью) автора работы, год рождения, телефон.
3. Ф.И.О.(полностью) руководителя организации, должность специалиста, телефон, электронная почта.
4. Номинация, на которую подается заявка.

Начальник отдела кадров



О.К. Селиванова