

УТВЕРЖДЕНО

распоряжением комитета лесного хозяйства Правительства Хабаровского края

от "11" 11 2021 г. № 924-П

## ПОЛОЖЕНИЕ

о краевом заочном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса "Подрост" ("За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам")

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением о Всероссийской юниорском лесном конкурсе "Подрост" ("За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам") и определяет условия, порядок организации и проведения краевого заочного этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса "Подрост" ("За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам") (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс организуется и проводится комитетом лесного хозяйства Правительства Хабаровского края (далее – комитет).

1.3. Цель Конкурса – развитие интереса обучающихся образовательных организаций Хабаровского края к экологическим вопросам, повышение уровня вовлеченности обучающихся в проектную природоохранную деятельность, деятельность в области рационального природопользования и новых лесосберегающих технологий по изучению лесных экосистем, направленную на формирование экологической культуры, обеспечение личностного развития, профессионального самоопределения и повышение уровня естественнонаучной грамотности.

#### 1.4. Задачи:

– формирование экологической культуры через участие в деятельности по восстановлению и сохранению лесных экосистем;

– подведение итогов работы школьных лесничеств и других объединений обучающихся, ведущих учебно-исследовательскую и проектную природоохранную деятельность, направленную на сохранение лесных экосистем;

– выявление и поощрение обучающихся, принимавших практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей творческих объединений, успешно использующих инновационные технологии в образовательной деятельности с обучающимися;

– выявление, развитие и профессиональное продвижение одаренных детей и молодежи в области эколого-лесохозяйственного образования.

## **2. Сроки проведения Конкурса**

Конкурс проводится с 15 ноября по 20 января 2022 года.

## **3. Организация Конкурса**

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса, а также организационно-техническое сопровождение Конкурса осуществляется комитетом.

3.2. Комитет информирует заинтересованные организации о порядке, содержании, сроках проведения Конкурса.

3.3. Партнёрами Конкурса могут стать государственные, частные и общественные организации, осуществляющие поддержку мероприятий конкурса путем формирования призового фонда.

3.4. Жюри Конкурса формируется из представителей комитета, органов исполнительной власти Хабаровского края, научных и проектных организаций лесохозяйственной направленности, образовательных организаций. Состав жюри утверждается распоряжением комитета.

3.5. Жюри Конкурса осуществляет оценку конкурсных работ, определяет победителей и призеров Конкурса.

3.6. Решения жюри по каждой из номинаций Конкурса отражаются в протоколе, который подписывается Председателем и Секретарем жюри.

3.7. Решение жюри обжалованию не подлежит.

## **4. Участники Конкурса**

4.1. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций Хабаровского края в возрасте 14 – 18 лет на период проведения финала и обучающиеся (студенты) профессиональных образовательных организаций в возрасте от 16 лет до 21 года на период проведения финала, а также руководители школьных лесничеств (педагоги дополнительного образования, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций).

4.2. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе, кроме номинации "Проектная природоохранная деятельность", в которой возможно коллективное участие.

4.3. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

4.4. Участие в конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

4.5. Направление работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса.

## **5. Номинации Конкурса**

5.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

5.1.1. Для учащихся общеобразовательных организаций:

– "Лесоведение и лесоводство" (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной типологии, возобновлению и формированию леса, влиянию на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров

и др., восстановлению леса после рубок, эффективности лесовосстановительных мероприятий, созданию лесных культур);

– "Экология лесных животных" (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в т.ч. вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

– "Экология лесных растений" (рассматриваются флористические и геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников);

– "Проектная природоохранная деятельность" (рассматриваются социально значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением разнообразных природоохранных лесных акций, защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, использованием ресурсосберегающих технологий, а также популяризацией лесных профессий и практической деятельностью по сохранению лесов);

5.1.2. Для обучающихся (студентов) профессиональных образовательных организаций лесохозяйственного профиля:

– "Лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций лесохозяйственного профиля" (исследовательские работы, связанные с изучением технологий лесохозяйственных работ, специальных дисциплин лесного профиля, подготовкой инновационных предложений по ведению лесного хозяйства);

5.1.3. Для педагогов дополнительного образования, специалистов лесного хозяйства и природоохранных организаций – руководителей школьных лесничеств:

– "Школьные лесничества программно-методическое сопровождение деятельности" (представление руководителем школьного лесничества программно-методического комплекса одного из модулей дополнительной общеобразовательной программы "Школьное лесничество").

5.2. Формы представления конкурсных работ:

исследовательская работа – в номинациях: "Лесоведение и лесоводство", "Экология лесных животных", "Экология лесных растений", "Лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций лесохозяйственного профиля";

проект – в номинации "Проектная природоохранная деятельность";

программно-методический комплекс – в номинации "Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности".

## **6. Критерии оценки конкурсных работ**

6.1. Экспертиза конкурсных работ на региональном проводится в соответствии с критериями оценки установленными для федерального заочного этапа Конкурса.

6.2. Критерии оценки конкурсных работ на краевом (заочном) этапе:

6.2.1. Исследовательская работа:

- соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению (приложение 1);
- актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;
- теоретическая проработка темы исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);
- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов исследования;
- анализ и обсуждение результатов;
- обоснованность и значимость выводов;
- научное, образовательное значение проведенного исследования;
- практико-ориентированность работы;
- оригинальность работы.

#### 6.2.2. Социально значимый проект:

- соответствие представленного материала требованиям к оформлению проекта (приложение 1);
- актуальность выбранной темы проекта и ее обоснование;
- соответствие содержания проекта постановленной цели и задаче;
- теоретическая проработка темы проекта;
- оригинальность технологии реализации проекта, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему;
- грамотность и логическая последовательность реализации проекта.

#### 6.2.3. Программно-методический комплекс:

- аргументированность и обоснованность значимости модуля дополнительной образовательной программы для развития ребенка;
- соответствие содержания представленного модуля программы поставленным целям и задачам;
- владение и понимание автором современной ситуации развития образования;
- наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации;
- наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений обучающихся;
- наличие и целесообразность оценочных и методических материалов модуля дополнительной образовательной программы;
- степень реализации модуля дополнительной образовательной программы.

## 7. Условия участия в Конкурсе

7.1. Конкурсные работы должны соответствовать условиям Конкурса и требованиям к оформлению (приложение 1).

7.2. К участию в Конкурсе не допускаются работы:

- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;
- авторов, возраст которых не соответствует категории, к которой отнесена номинация (пункт 4.1 Положения);
- занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях всероссийского уровня, проводимых в предыдущем и текущем годах;
- имеющие признаки плагиата.

7.3. Работы, не допущенные к участию в Конкурсе по основаниям, указанным в пункте 7.2 Положения, Жюри не оцениваются.

7.4. От одного автора (или авторского коллектива) может быть принято на Конкурс не более одной работы.

7.5. Конкурсные материалы, направленные позднее установленного срока, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

7.6. По итогам проведения Конкурса определяются победители и призеры.

7.7. Победители краевого заочного этапа Конкурса допускаются для участия в федеральном заочном этапе Конкурса.

7.8. Участие в Конкурсе рассматривается как согласие на размещение конкурсных материалов в средствах массовой информации, сети Интернет.

7.9. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте управления лесами (<https://les.khabkrai.ru>).

## **8. Порядок проведения Конкурса**

8.1. Конкурсные материалы принимаются в период с **15 ноября по 20 декабря 2021 г.**

Конкурсные материалы представляются в электронном виде на адрес электронной почты: [les.kadr@adm.khv.ru](mailto:les.kadr@adm.khv.ru).

8.2. Конкурсные материалы, представляемые на Конкурс, должны содержать:

- заявку на участие в Конкурсе (приложение № 2);
- согласие на обработку персональных данных обучающихся и согласие на обработку персональных данных обучающегося, разрешенных для распространения, – для участников от 14 до 18 лет от родителей или законных представителей и от самого участника (приложения № 3 и № 4); для участников, возраст которых составляет 18 лет – только от самого участника (приложение № 4) (файлы в формате pdf);
- файл, содержащий конкурсный материал;
- файл с краткой аннотацией конкурсной работы в формате doc.

8.3. В период с 20 декабря 2021 г. по 17 января 2022 г. члены жюри осуществляют экспертизу конкурсных материалов, поступивших на Конкурс, в соответствии с критериями оценки и определяют победителей и призеров Конкурса по каждой номинации.

8.4. По результатам оценки работ не позднее 20 января 2022 г. на официальном сайте комитета (<https://les.khabkrai.ru>) размещаются результаты участников Конкурса по каждой номинации.

8.5. Региональный оператор Конкурса в срок не позднее 20 февраля 2022 г. размещает на сайте Конкурса (<https://podrost.fedcdo.ru/> или <https://podrost.ecobiocentre.ru/>) конкурсные материалы победителей краевого заочного этапа для участия в федеральном заочном этапе Конкурса.

## **9. Награждение участников Конкурса**

9.1. Всем участникам Конкурса вручаются сертификаты участника Конкурса.

9.2. Участники, набравшие наибольшее количество баллов в каждой номинации, объявляются победителями Конкурса с вручением соответствующего диплома и (или) памятного приза.

9.3. Участники, следующие после победителей в рейтинге по результатам финала в каждой номинации, объявляются призерами Конкурса (2-е и 3-е место) с вручением соответствующих дипломов и (или) памятных призов.

9.4. Руководители конкурсных работ победителей и призеров Конкурса поощряются благодарностью комитета.

9.5. В соответствии с решением жюри отдельные участники Конкурса могут награждаться поощрительными призами.

## **10. Призовой фонд Конкурса**

10.1. Призовой фонд Конкурса формируется партнерами Конкурса.

10.2. Государственные, частные и общественные организации, изъявившие желание стать партнерами Конкурса, самостоятельно приобретают памятные призы для победителей и призеров в каждой номинации Конкурса.

---

Начальник отдела кадров  
и работы с обращениями граждан  
комитета лесного хозяйства  
Правительства Хабаровского края

О.К. Селиванова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к Положению о краевом заочном  
этапе Всероссийского юниорского  
лесного конкурса "Подрост"

### Требования к оформлению конкурсной работы

#### 1. Общие требования к конкурсным работам

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости – с использованием латинских названий видов животных и растений).

В приложениях возможно представление скан-копии разборчиво написанного рукописного текста.

1.2. Объем работы ограничен не более 25 страницами, шрифт – 14, интервал одинарный. Размер файла не должен превышать 30 Мб.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. Могут быть представлены дополнительные наглядные материалы к конкурсным работам (гербарии, зоологические коллекции и т.д) и (или) презентация.

Дополнительные наглядные материалы должны отражать тему работы и быть оформлены в соответствии с видом материала.

Презентация может быть выполнена в любой программе, иметь не более 15 слайдов и не превышать 15 Мб.

Дополнительные материалы после завершения Конкурса возвращаются их авторам.

#### 2. Исследовательская работа должна содержать:

– титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

– оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания (с указанием страниц);

– содержание работы.

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

– введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

- методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);
- результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;
- выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;
- заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;
- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные и информационные источники.

#### 2.1. Приложения:

Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст – обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

#### 3. Социально значимый проект включает следующее:

- титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора(ов), класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;
- оглавление, перечисляющее разделы;
- введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, указать цель и задачи;
- механизмы и этапы его реализации;
- результаты по его реализации;
- практическая значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

#### 4. Программно-методический комплекс в виде модуля дополнительной образовательной программы руководителя, который должен соответствовать:

- требованиям к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ согласно п.5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразователь-

ным программам", п.9 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании";

– комплексу основных характеристик образования по дополнительным образовательным программам: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, иные компоненты, оценочные и методические материалы.

---

Начальник отдела кадров  
и работы с обращениями граждан  
комитета лесного хозяйства  
Правительства Хабаровского края

О.К. Селиванова